

**10.**

# **L'élimination de pesticides**

## **Sujet 10a**

**Pourquoi ne pas  
réutiliser les  
emballages vides**

# FEUILLE DES FAITS

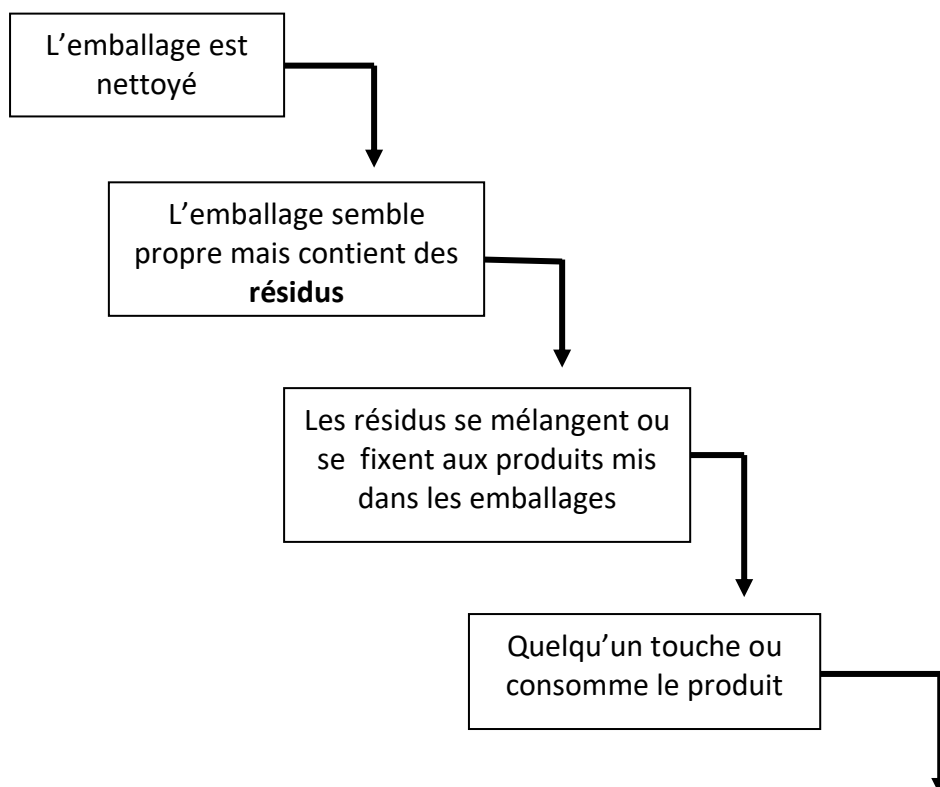
## 10. L'élimination de pesticides

### Sujet 10a : Pourquoi ne pas réutiliser les emballages vides

Les intrants agricoles qui sont vendus sur le marché sont toujours conditionnés dans des récipients, des boîtes, ou des sacs faits avec divers matériaux. En Afrique souvent après avoir entamé les intrants agricoles, les emballages sont **réutilisés** pour porter de l'eau, de la nourriture, ou tout autre produit.

Toutefois, il est très **DANGEREUX** de réutiliser les emballages des intrants agricoles. Bien que l'emballage puisse être nettoyé, il y reste toujours des **résidus**. Ce sont de petits restes d'intrants agricoles **invisibles** à l'œil nu. Bien que l'emballage semble vide et propre, en réalité, il ne l'est pas.

Lorsque les emballages vides sont réutilisés, les résidus se **fixent ou se mélangent** aux produits ou aux matériaux qui y sont mis. Si une personne touche ces produits ou consomme l'eau ou la nourriture provenant de ces emballages, il sera **contaminé** par les résidus et présentera les mêmes symptômes que celui qui est contaminé par des intrants agricoles.



La personne est contaminée par les  
résidus

**PAR CONSÉQUENT, LES EMBALLAGES VIDES  
NE DOIVENT JAMAIS ÊTRE RÉUTILISÉS !**

Quelques **exemples** de la façon dont les gens peuvent se contaminés en réutilisant des emballages d'intrants agricoles :

- Un agriculteur réutilise le sac vide d'engrais pour **transporter** son cacao au point de vente central. Après le test, le cacao s'avère être contaminé par des engrais. Le cacao est détruit et l'agriculteur n'est pas payé pour son cacao.
- Un petit garçon fabrique un petit **jouet** à partir d'un récipient vide de pesticide qui a été rincé trois fois. Il touche le jouet en jouant avec. Le garçon est conduit précipitamment à l'hôpital parce qu'il a une éruption horrible sur les deux bras.
- Une femme réutilise un récipient vide de pesticide pour **porter de l'eau** du puit à sa maison. Toute la famille boit l'eau et se précipite à l'hôpital en raison de la contamination.

# INSTRUCTIONS

## 10. L'élimination de pesticides

### Sujet 10a : Pourquoi ne pas réutiliser les emballages vides

#### Matériels nécessaires :

- Tableau à papier avec des feuilles Padex
- Marqueurs (1 noir, 1 bleu, 1 vert, 1 rouge)

**Temps nécessaire :** 30 minutes

#### Préparations :

- Feuille Padex avec le titre : *Pourquoi les emballages vides de doivent pas être réutilisés ?*
- Bouteille d'eau vide
- Bouteille contenant un liquide très épais et collant, tel que l'huile de palme
- Une bouteille rincée ayant contenu le liquide épais, et collant dans lequel on peu voir des résidus

## Situer

**Attention :** Montrez aux participants la bouteille d'eau vide. Dites-leur que cette bouteille contenait un produit liquide et que vous avez lavé la bouteille. Demandez-leur : « Cette bouteille est-elle vide ? » Laissez certains répondre, mais ne réagissez à aucune réponse.

**Titre :** Dites le titre aux participants tout en montrant la feuille portant le titre : *Pourquoi les emballages vides de doivent pas être réutilisés ?*

**Crédibilité :** Expliquez votre expérience en matière d'intrants agricoles.

- Objectifs :** Pour expliquer pourquoi les emballages vides ne devraient pas être réutilisés et montrer les conséquences de leur réutilisation.
- Bénéfices :** La réutilisation des emballages vides d'intrants agricoles peut constituer un grave danger pour la santé et l'environnement. La connaissance des raisons pour lesquelles ces emballages vides ne doivent pas être réutilisés, peut permettre d'éviter des contaminations et des accidents
- Direction :** Pendant cette séance, nous ne discuterons pas des moyens de se débarrasser des emballages vides.

## Délivrer

### Explication, Démonstration, Exercice et Guider :

1. Montrez la bouteille d'eau vide et dites aux participants que ceux qui prétendaient qu'elle n'était pas vide avaient raison. Dites-leur que la bouteille paraît vide à l'œil nu, mais qu'il y a toujours des restes du produit qu'elle contenait. Nous appelons ces restes des résidus.
2. Dites aux participants que vous allez montrer ce que sont les résidus. Montrez-leur la bouteille contenant le liquide épais et collant et dites-leur ce qu'elle contient. Dites-leur qu'à la prochaine séance nous parlerons du lavage des récipients vides et nous expliquerons la technique du triple rinçage. Le triple rinçage signifie vider tout le liquide et rincer trois fois la bouteille avec de l'eau propre.
3. Montrez-leur la **bouteille vide** qui contenait le liquide épais et collant et dites-leur que cette bouteille a été rincée trois fois avec de l'eau propre. Faites passer la bouteille et demandez-leur si elle est **propre**. Ils diront non. Demandez-leur pourquoi. Ils diront qu'il y a encore de l'eau sur les **parois** de la bouteille.
4. Montrez-leur encore la **bouteille d'eau vide**. Dites-leur que cette bouteille contenait également un liquide et a été rincée trois fois. Demandez encore si la bouteille est vide. Evidemment ils diront non. Jouez la surprise et dites : « Mais il n'y a rien à l'intérieur. Je n'y vois pas de liquide ». Si tout va bien, quelqu'un répondra que bien que vous n'y voyiez rien, il y a encore des restes dans la bouteille. Félicitez cette personne pour avoir donné la réponse correcte c'est-à-dire que la bouteille **paraît** vide mais elle n'est pas vide. Même si la bouteille est rincée trois fois, il reste toujours des **résidus** qu'on ne peut pas voir à l'œil nu.
5. Dites aux participants qu'en général, les gens **ne savent pas** que des bouteilles vides contiennent toujours des résidus. Demandez-leur s'ils ont déjà vu des gens **réutiliser** des emballages vides d'intrants agricoles tels que des récipients, des boîtes ou des sacs. Demandez-leur de donner des exemples de réutilisation de ces emballages. Donnez également vos propres exemples. Enumérez les exemples sur une feuille mobile.

6. Demandez-leur de donner des exemples de contamination d'une personne ou de l'environnement. Veillez à ce qu'il soit clair que la contamination peut subvenir même si les emballages sont lavés. Précisez que nous ne pouvons pas voir les résidus à l'œil nu, mais ils existent et se mélangent avec les produits ou les matériaux mis dans l'emballage.

## Finir

**Synthétiser :** Faites un résumé en disant aux participants que les emballages vides d'intrants agricoles ne doivent plus être réutilisés. Même si l'emballage est bien lavé, il reste toujours des résidus invisibles à l'œil nu. Ces résidus peuvent contaminer.

**Répondre :** Demandez si quelqu'un a une question ou un commentaire.

**Evaluation:** Demandez-leur d'expliquer pourquoi nous ne devrions jamais réutiliser les emballages vides d'intrants agricoles.

**Prochaine Etape :** Au cours de cette séance, nous avons vu pourquoi nous ne devons pas réutiliser les emballages vides d'intrants agricoles. A la prochaine séance nous parlerons des moyens de les nettoyer et de les détruire pour qu'ils ne puissent plus être réutilisés.

Distribuer la **feuille des faits** à tous les participants.