

15. La Lutte Intégrée

Sujet 15a :
Introduction à la
Lutte Intégrée

FEUILLE DES FAITS

15. La Lutte Intégrée

Sujet 15a : Introduction à la lutte intégrée

Qu'est-ce que le contrôle du nuisible ?

Le contrôle du nuisible consiste à agir lorsque le parasite est déjà présent et pose des problèmes. Nous appelons le contrôle du nuisible une mesure **corrective**, parce que le problème est corrigé lorsqu'il existe. Pendant des années il s'agissait de la solution la plus évidente aux problèmes de parasites et a toujours intégré l'utilisation des pesticides. L'objectif principal était de supprimer complètement les parasites

Qu'est-ce que la gestion du nuisible ?

La gestion du nuisible **ne consiste pas uniquement à agir lorsqu'un parasite apparaît ; elle essaye également** d'empêcher au parasite de venir. Ainsi elle comprend des mesures correctives (lutte contre les parasites) et des mesures **préventives**. L'éradication n'est plus le principal axe.

Qu'est-ce que la gestion de la culture ?

La gestion de la culture (production) est une combinaison de différentes actions qu'un agriculteur peut entreprendre pour développer des cultures fortes et saines. Les actions possibles sont :

- La préparation de l'exploitation
- La rotation des cultures
- Le sarclage
- L'utilisation des semences certifiées
- L'apport des engrais et de l'eau aux cultures au bon moment et en quantité suffisante
- L'élagage, l'espacement des plantes et le contrôle de la densité
- Le brûlis des résidus de cultures après la moisson

Qu'est-ce que les facteurs externes ?

Les facteurs externes sont des conditions qui agissent indirectement sur les cultures de telle manière que le développement des parasites soit favorisé. Quelques exemples des facteurs externes sont :

- La poussière sur les feuilles qui créent des conditions idéales pour les tétraniques tisserands.
- Les dommages causés aux feuilles par le soleil.
- Une forte humidité qui favorise le développement des champignons sur les cultures.

- Les dommages causés par des vents violents au feuillage et aux racines.

Les agriculteurs peuvent éviter les dommages par des facteurs externes, par exemple en ombrageant ou en protégeant la culture contre les vents violents.

Qu'est-ce que la lutte intégrée ?

La lutte intégrée utilise toutes les techniques et méthodes sus mentionnées selon un plan simple de gestion des cultures et des parasites pour :

- Optimiser l'utilisation d'intrants
- Réduire les parasites et leurs dommages à un niveau acceptable
- Maximiser le rendement
- Réduire tous les effets négatifs

INFORMATION ADDITIONNELLE

15. La Lutte Intégrée

Sujet 15a : Introduction à la lutte intégrée

Certains **concepts** décrivent le fonctionnement de la lutte intégrée :

- La lutte intégrée est axée sur **l'agriculteur** : L'agriculteur est la personne qui met toutes les méthodes disponibles en pratique sur sa culture. Il est essentiel que les agriculteurs aient des connaissances pratiques.
- La lutte intégrée est une **combinaison** de toutes les techniques appropriées pour réduire le nombre des parasites, leurs dégâts et tout effet nocif sur les humains, les cultures et l'environnement.
- La lutte intégrée n'est **pas une recette** ou une offre globale **fixe** : Le choix des techniques appropriées peut varier d'une culture à une autre, d'une exploitation à une autre ou d'un champ à un autre.
- La lutte intégrée considère **l'économie** de la gestion du nuisible. La culture doit payer tous les coûts des intrants. Une application inutile des pesticides coûte de l'argent supplémentaire.

INSTRUCTIONS

15. La Lutte Intégrée

Sujet 15a : Introduction à la lutte intégrée

Matériels nécessaires :

- Tableau mobile et des feuilles mobiles
- Marqueurs (1 noir, 1 bleu, 1 vert, 1 rouge)
- Cartes colorées
- Papier Kraft

Temps nécessaire : 45 minutes

- Préparations :**
- Papier Padex avec le titre *Introduction à la lutte intégrée*
 - Image d'un parasite agricole (insecte)
 - Cartes colorées portant les mots suivants :
 - *Parasite*
 - *Contrôle du nuisible*
 - *Gestion du nuisible*
 - *Gestion de la culture*
 - *Facteurs externes*
 - *La lutte intégrée*

Situer

- Attention :** Dites aux participants on va discuter un sujet qui est très populaire maintenant dans notre secteur.
- Titre :** Dites aux participants le titre tout en montrant la feuille Padex portant : *Introduction à la lutte intégrée*.
- Crédibilité :** Expliquez votre expérience en matière de lutte intégrée.
- Objectifs :** Introduire le concept de lutte intégrée.

Bénéfices : Comprendre le concept de la lutte intégrée aidera à comprendre le rôle de la lutte intégrée dans la gestion du nuisible et de la culture.

Direction : Au cours de cette séance, nous parlerons seulement de l'introduction de la lutte intégrée. Pour une formation plus détaillée en matière de la lutte intégrée ; suivez un cours de formation de CropLife à la lutte intégrée dans votre région.

Délivrer

Explication, Démonstration, Exercice et Guider :

1. Dites aux participants qu'en anglais on utilise les mots **IPM (Integrated Pest Management)** pour la lutte intégrée. Peut être les participants ont attendu ces mots.
2. Dites-leur qu'avant de présenter la lutte intégrée vous devez d'abord expliquer d'autres termes qui sont étroitement liés à la lutte intégrée.
3. Mettez la carte colorée portant **Parasite** sur le mur et collez l'image d'un parasite des cultures à côté d'elle. Dites-leur qu'il s'agit d'un parasite. Demandez aux participants : Pourquoi l'appelons-nous un parasite ? Permettez quelques réponses. Ensuite orientez-les vers une réponse « un parasite nuit aux cultures »
4. Demandez aux participants : Quoi d'autre peuvent faire les parasites ? Permettez quelques réponses et guidez-les vers la définition d'un parasite : Un parasite est un organisme vivant qui :
 - a. Entre en concurrence avec les humains, le bétail ou les cultures pour de la nourriture ou de l'eau.
 - b. Porte préjudice aux humains, au bétail ou aux cultures.
 - c. Transmet des maladies aux humains, au bétail et aux cultures.
 - d. Dérange les humains ou le bétail.
5. Demandez aux participants ce que nous pouvons faire s'il y a des parasites dans une culture. Ils donneront une réponse comme « appliquer les pesticides » pour « tuer les parasites ».
6. Mettez la carte colorée **Contrôle du nuisible** sur le mur et dites aux participants que contrôler un parasite signifie prendre des mesures correctives lorsque le parasite est déjà dans les cultures. Demandez aux participants ce qu'il y a de mieux que des mesures correctives. Orientez la réponse vers la « **Prévention** ».
7. Mettez la carte colorée **Gestion du nuisible** sur le mur et dites aux participants que lutter contre un parasite signifie prendre des mesures préventives ainsi que **des mesures correctives** pour maintenir les parasites au-dessous des niveaux où ils peuvent causer des dégâts.

8. Mettez le papier kraft avec le champ sur le mur. Dites aux participants que la gestion du nuisible est seulement une des actions qu'un agriculteur entreprend. Demandez-leur ce qu'est l'objectif principal de cultiver. Orientez la réponse vers : "Développer des cultures et bien s'occuper d'elles afin d'obtenir le rendement maximum." Dites aux participants que ce processus s'appelle Gestion des Cultures. Mettez la carte colorée **Gestion de la culture** sur le mur.
9. Demandez aux participants de discuter en petits groupes des actions qui entrent dans la gestion de la culture. Demandez aux groupes d'écrire leurs idées dans leurs carnets.
10. Demandez au premier groupe d'indiquer une mesure qu'un agriculteur peut prendre. Écrivez-la sur une carte colorée et collez-la sur le mur sous la carte colorée de *Gestion de la Culture*. Discutez de l'idée. Allez au deuxième groupe et demandez une autre idée. Suivez la même procédure. Continuez jusqu'à tous les groupes ait donné toutes leurs idées. Veillez à ce que ce qui suit soit inclus :
 - a. Préparation de l'exploitation
 - b. Rotation des cultures
 - c. Sarclage
 - b. Utilisation des semences certifiées
 - c. Apport des engrais et de l'eau aux cultures au bon moment et en quantité suffisante
 - d. Élagage, espacement des plantes et contrôle de la densité
 - e. Brûlis des résidus de cultures après la moisson
11. Dites qu'en plus de la gestion du nuisible et de la gestion de la culture les agriculteurs doivent également prendre en considération les facteurs à l'intérieur et autour du champ. Ces facteurs qu'on appelle 'facteurs externes' peuvent augmenter la possibilité d'occurrence des parasites. Mettez la carte colorée **Facteurs Externes** sur le mur. Demandez-leur à quels facteurs externes ils peuvent penser. Orientez leurs réponses vers :
 - a. La poussière sur les feuilles: conditions idéales pour les tétraniques tisserands.
 - b. Dommages du soleil aux feuilles.
 - c. Humidité - la forte humidité favorise le développement des mycètes sur les cultures.
 - d. Dommages par des vents violents au feuillage et aux racines.
12. Prenez l'image du parasite et collez-la dans le champ sur le papier kraft. Dites aux participants que lorsque ce parasite apparaît nous avons différents choix :
 - a. Lutter contre le parasite - l'éradiquer
 - b. Gérer le parasite - Prévention et lutte
 - c. Gérer le parasite en intégrant la gestion de la culture et des facteurs externes et notre gestion du nuisible. Ceci s'appelle la Lutte Intégrée. Mettez la carte colorée **lutte intégrée** sur le mur.

13. Ajoutez que la lutte intégrée emploie toutes les techniques et les méthodes intégrées à la gestion du nuisible et la gestion de la culture dans un plan simple de gestion des cultures et des parasites pour :

- Optimiser l'utilisation d'intrants
- Réduire les parasites et leurs dégâts à un niveau acceptable
- Maximiser le rendement
- Réduire tous les effets négatifs.

Finir

Synthétiser : Faites un résumé en vous référant à toutes les cartes sur le mur. Dites aux participants la définition de la lutte intégrée : La lutte intégrée emploie toutes les techniques et les méthodes intégrées à la gestion du nuisible et la gestion de la culture dans un plan simple de gestion de la culture et des parasites pour :

- Optimiser l'utilisation d'intrants
- Réduire les parasites et leurs dégâts à un niveau acceptable
- Maximiser le rendement
- Réduire tous les effets négatifs

Questions : Demandez si quelqu'un a une question ou un commentaire.

Evaluation : Demandez ce qu'est un parasite. Demandez comment nous pouvons gérer un parasite dans nos cultures. Demandez ce qu'est la gestion de la culture. Demandez pourquoi nous devons prendre en compte les facteurs externes. Demandez ce qu'est la lutte intégrée.

Prochaine Etape : Au cours de cette séance, nous avons vu l'introduction de la lutte intégrée. S'ils veulent apprendre davantage au sujet de la lutte intégrée, ils peuvent obtenir auprès de l'association nationale CropLife des renseignements concernant le programme de formation à la lutte intégrée.

Distribuer la **feuille des faits** à tous les participants.