

6. Herbicides

Swjet 6a

Introduction aux mauvaises herbes

FEUILLE DES FAITS

6. Herbicides

Sujet 6a : Introduction aux mauvaises herbes

Nous pouvons définir une **mauvaise herbe** comme toute plante qui :

- Pousse là où elle ne devrait pas.
- Aux mêmes besoins que les cultures plantées.
- Aux mêmes processus biologiques et internes que les cultures ordinaires.

Pourquoi les mauvaises herbes constituent-elles un problème ?

Les mauvaises herbes **concurrencent** les cultures parce qu'elles ont besoin des mêmes aliments, de l'eau et du sol comme les cultures. Les mauvaises herbes croissent rapidement, sont agressifs et produisent de grandes quantités de graines qui leur permettent de se multiplier en grand nombre.

Les types de mauvaises herbes

Les mauvaises herbes peuvent être classées en deux types :

1. Les mauvaises herbes feuillues

Les mauvaises herbes feuillues ont des racines, des tiges, des branches, et des feuilles.



2. Les mauvaises herbes à feuilles minces

Les mauvaises herbes à feuilles minces sont exactement comme leur nom l'indique : différents types d'herbes avec des feuilles longues et fines.

Pour empêcher aux mauvaises herbes d'utiliser les aliments, l'eau, et l'air nécessaires pour les cultures plantées, elles doivent être **combattues**. Il existe trois options de base pour combattre les mauvaises herbes :

- 1. La lutte mécanique** : Les herbes sont enlevées à la main, à la houe, ou par labourage. La lutte mécanique contre les mauvaises herbes est longue mais très efficace. Vous enlevez la mauvaise plante immédiatement.



- 2. La lutte chimique** : Les mauvaises herbes sont pulvérisées d'herbicides, qui perturbent les processus internes de l'herbe. Généralement, l'herbe cesse de croître et meurt.

3. **Le paillage** : Le champ, hormis les plantes cultivées, est recouvert de paille, de la sciure de bois, ou de plastique. A cause de la couverture, la lumière du soleil n'atteindra pas les graines des mauvaises herbes qui ne germeront pas. Le paillage est utilisé pour des cultures spécialisées.

La gestion des mauvaises herbes

Il est important de connaître les types de mauvaises herbes qui sont dans les champs à chaque saison culturale. Planifiez et utilisez la meilleure option de lutte contre les mauvaises herbes.

INFORMATION ADDITIONNELLE

6. Herbicides

Sujet 6a : Introduction aux mauvaises herbes

Différents cycles de vie pour différentes mauvaises herbes

Les mauvaises herbes ont différents cycles de vie. Certaines herbes ne vivront qu'une saison avant de mourir, alors que d'autres peuvent vivre pendant des années. Les différents cycles de vie des mauvaises herbes peuvent être classés comme suit :

- **Annuel** : Les mauvaises herbes annuelles prennent une année pour accomplir leur cycle de vie. Ils germent, fleurissent, et meurent en l'espace d'une année.
- **Bisannuel** : Les mauvaises herbes bisannuelles accomplissent leur cycle de vie en 2 ans. La première année ils germent et se développent. La deuxième année, ils fleurissent, produisent des fruits ou des légumes, et meurent.
- **Pérenne** : Les mauvaises herbes pérennes vivent pendant plusieurs années. Pendant cette période la plante produira des fleurs, des fruits ou des gousses plusieurs fois.

INSTRUCTIONS

6. Herbicides

Sujet 6a : Introduction aux mauvaises herbes

Matériels nécessaires :

- Tableau à papier avec des feuilles Padex
- Marqueurs (1 noir, 1 bleu, 1 vert, 1 rouge)

Temps nécessaire : 45 minutes

- Préparations :**
- Papier Padex avec le titre *Introduction aux mauvaises herbes*
 - Echantillon de mauvaises herbes feuillues et de mauvaises herbes à feuilles minces
 - Un verre d'eau et 6 biscuits

Situer

- Attention :** Dites aux participants que lors d'une séance précédente, nous avons discuté des différents types de parasites, et les herbes en faisaient partie.
- Titre :** Dites-leur le titre tout en montrant la feuille mobile portant le titre : *Introduction aux mauvaises herbes*.
- Crédibilité :** Expliquez votre expérience en matière de parasites.
- Objectifs :** Pour expliquer ce que sont les mauvaises herbes, quels sont les types qui existent, et pourquoi constituent-ils un problème.
- Bénéfices :** La connaissance des mauvaises herbes et des problèmes qu'elles posent permettra aux distributeurs de produits agricoles de comprendre l'importance de la lutte contre les mauvaises herbes.
- Direction :** Durant cette séance, nous ne discuterons que des mauvaises herbes. Nous ne parlerons d'aucun autre type de parasite ou des moyens de les combattre.

Délivrer

Explication, Démonstration, Exercice et Guider :

1. Demandez deux volontaires. Expliquez que volontaire 1 est une culture et volontaire 2 est une mauvaise herbe. Mettez un verre d'eau et six biscuits sur une table. Faites asseoir la mauvaise herbe et la culture face à face, le verre d'eau et les biscuits entre eux. Dites à la culture qu'elle peut commencer à manger les biscuits et prendre une gorgée d'eau lorsque vous direz « Go ». Le règlement est qu'après chaque biscuit et gorgée d'eau, il/elle doit compter de un à cinq avant de manger un autre biscuit et de boire une autre gorgée d'eau. Dites à la mauvaise herbe de commencer à manger les biscuits et à boire une gorgée d'eau lorsque vous direz « Go ». Il/elle n'a pas à compter jusqu'à cinq.
2. Commencez le jeu de rôle. Le résultat sera qu'avant que la culture ne prenne son deuxième biscuit, la mauvaise herbe aura déjà consommé quatre biscuits et bu la plus grande quantité d'eau.
3. Demandez aux participants si cet exercice était à l'avantage de la culture. Ils diront non. Concluez en leur disant que c'est ce qui se produit chaque jour dans nos champs. Les mauvaises plantes croissent plus rapidement et utilisent plus d'eau et d'aliments que les cultures.
4. Dites aux participants que les mauvaises herbes peuvent être comparées aux parasites. Les parasites vivent d'autres organismes vivants en y puisant leur nourriture et d'autres éléments. Les mauvaises herbes font de même avec les cultures. Dites-leur que les mauvaises herbes sont très semblables. Les mauvaises herbes **concurrentent** les cultures parce qu'elles ont besoin des mêmes éléments nutritifs, de la même eau et du même sol que les cultures. Les mauvaises herbes sont rapides, agressives et produisent de grandes quantités de graines qui leur permettent de se multiplier beaucoup. En bref, les mauvaises herbes :
 - a. Pousent où elles ne devraient pas.
 - b. Ont les mêmes besoins que les cultures.
 - c. Ont les mêmes processus biologiques et internes que les cultures ordinaires.
5. Dites aux participants qu'il existe **deux types de mauvaises** herbes. Demandez si quelqu'un peut mentionner les deux types. Aidez-les à trouver les mauvaises herbes feuillues et les mauvaises herbes à feuilles minces. Expliquez ce qu'elles sont et montrez-en des échantillons.
 - a. **Les mauvaises herbes feuillues** : Les mauvaises herbes feuillues ont des racines, des tiges, des branches, et des feuilles.
 - b. **Les mauvaises herbes à feuilles minces** : Les mauvaises herbes à feuilles minces sont comme leur nom l'indique : différents types d'herbes à feuilles longues et minces.

6. Levez les deux échantillons et demandez aux participants : Comment pouvons-nous combattre ces mauvaises herbes ? Recueillez les réponses et écrivez-les sur une feuille Padex. Faites-les discuter de :
- La lutte mécanique** : Les herbes sont enlevées à la main, à la houe, ou par labourage. La lutte mécanique contre les mauvaises herbes est longue mais très efficace. Vous enlevez immédiatement la mauvaise herbe.
 - La lutte chimique** : Les herbes sont pulvérisées d'herbicides, qui perturbent leurs processus internes. L'herbe cesse souvent de croître et meurt.
 - Le paillage** : Le champ, hormis les cultures, est recouvert de paille, de la sciure de bois, ou de plastique. A cause de la couverture, la lumière du soleil n'atteindra pas les graines des mauvaises herbes qui ne germeront pas. Le paillage est utilisé pour des cultures spécialisées.

Finir

Synthétiser : Répétez que les mauvaises herbes sont des plantes qui ont les mêmes besoins que les cultures. Elles ont également besoin de nourriture, d'eau et de sol pour se développer et donc rivalisent avec les cultures. Répétez les deux types de mauvaises herbes et ce qu'ils sont. Mentionnez les trois méthodes pour les combattre.

Questions : Demandez si quelqu'un a une question ou un commentaire.

Evaluation : Demandez-leur ce qu'est une mauvaise herbe et pourquoi elles constituent un problème. Demandez-leur de citer les deux types de mauvaises herbes et les trois méthodes pour les combattre.

Prochaine Etape : Au cours de cette séance, nous avons discuté de trois méthodes de lutte contre les mauvaises herbes. A la prochaine séance, nous discuterons de la lutte chimique contre les mauvaises herbes.

Distribuer la **feuille des faits** à tous les participants.